

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

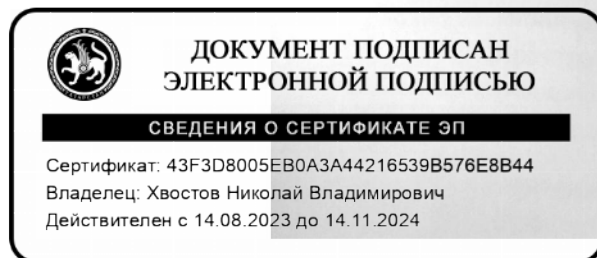
Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ "Чувашско-Бурнаевская СОШ" Алькеевского муниципального района

Руководитель МО
/А.Л. Филиппова/
Протокол №1 от
23.08.2023г.

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»
/Н.Г. Ерусланова/

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Чувашско-Бурнаевская СОШ»
/Н.В. Хвостов/
Приказ №85 от 23.08.2023 г.



АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5-9 классов

с. Чувашское Бурнаево 2023

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Учебный план общего образования обучающихся по адаптированным программам основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме ___ч. В том числе: в 5 классе — 4 ч, в 6 классе — 4 ч, в 7 классе — 4 ч, в 8 классе — 4 ч, в 9 классе — 4 ч. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 20 часов (по 4 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, -шься**. Глаголы на –**ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –**ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование уроков русского языка в 5 классе

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Введение. Повторение изученного в начальных классах | 6 |
| 2 | Звуки и буквы | 7 |
| 3 | Слово | 40 |
| 4 | Части речи | 7 |
| 5 | Имя существительное | 53 |
| 6 | Предложение | 13 |
| 7 | Повторение | 14 |
| | Итого: | 140 |

Тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Повторение. Предложение | 4 |
| 2 | Алфавит. Звуки и буквы. | 10 |
| 3 | Состав слова | 30 |
| 4 | Части речи | 1 |
| 5 | Имя существительное. | 30 |

| | | |
|---|------------------------------------|------------|
| 6 | Имя прилагательное как часть речи. | 52 |
| 7 | Предложение | 15 |
| | Итого: | 140 |

Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------|--------------|
| 1 | Повторение. | 11 |
| 2 | Состав слова. | 22 |
| 3 | Части речи | 1 |
| 4 | Имя существительное | 15 |
| 5 | Имя прилагательное | 22 |
| 6 | Местоимение | 18 |
| 7 | Глагол | 21 |
| 8 | Предложение. | 20 |
| 9 | Повторение изученного в 7 классе | 10 |
| | Итого: | 140 |

Тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Предложение | 14 |
| 2 | Состав слова | 20 |
| 3 | Понятие о частях речи | 1 |
| 4 | Имя существительное как часть речи. | 15 |
| 5 | Имя прилагательное как часть речи | 15 |
| 6 | Личные местоимения | 11 |

| | | |
|----|---------------------|------------|
| 7 | Глагол . | 31 |
| 8 | Простое предложение | 12 |
| 9 | Сложные предложения | 5 |
| 10 | Повторение | 16 |
| | Итого: | 140 |


Тематическое планирование уроков русского языка в 9 классе

| № п.п. | Тема урока | Кол-во часов |
|--------|---------------------|--------------|
| 1 | Повторение | 5 |
| 2 | Звуки и буквы | 7 |
| 3 | Состав слова | 10 |
| 4 | Части речи | 3 |
| 5 | Имя существительное | 15 |
| 6 | Имя прилагательное | 16 |
| 7 | Местоимение | 11 |
| 8 | Глагол | 25 |
| 9 | Наречие | 15 |
| 10 | Имя числительное | 15 |
| 11 | Части речи | 2 |
| 12 | Предложение | 6 |
| 13 | Повторение | 10 |
| | Итого: | 140 |

Лист согласования к документу № 31 от 08.12.2023
Инициатор согласования: Хвостов Н.В. Директор
Согласование инициировано: 08.12.2023 11:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Хвостов Н.В. | |  Подписано 08.12.2023 - 11:13 | - |